




|    |            |       |     |
|----|------------|-------|-----|
| 学校 | 群馬県立館林高等学校 |       |     |
| 課程 | 全日制        | 学科(部) | 普通科 |

 **グラデュエーション・ポリシー (卒業するまでにこのような力を身に付けられる学校です)**

- 確かな学力と幅広い知識・教養を身につけ、自分の道を自ら切り拓くことができる力
- 多様な他者の考えを理解し、自分の考えを正確に表現できる力
- 自分の役割を果たしながら他者と協働して課題発見・解決のために持続的に探究することができる力
- 自主・自律の精神、および自他の敬愛と協力を重んじ、地域社会に積極的に参画・貢献していこうとする姿勢

 **カリキュラム・ポリシー (このような学びの場を提供する学校です)**

- 積極的なICT活用による個別最適な学びと協働的な学びの実現を通して、基礎学力の定着と学習意欲の向上を図り、生徒が自ら学ぶ力や探究する姿勢を育む授業
- 思考力・判断力・表現力の育成を図るため、主体的・対話的で深い学びの実践に向けて進化し続ける授業
- 探究のプロセス(課題の設定→情報の収集→整理分析→まとめ・表現)の充実を図り、よりよく課題を発見して解決する力を育成する総合的な探究の時間
- 望ましい職業観や勤労観を育成するとともに、社会の仕組みや自己の適性について理解を深め、主体的に進路を選択できるようにするキャリア教育
- 集団や社会の一員として生活や人間関係をよりよく築こうとする心や態度を養うとともに、人間としての在り方生き方についての自覚を深め、生きる力を育む特別活動

 **アドミッション・ポリシー (このような皆さんを待っている学校です)**

- 1921年(大正10年)に創立した歴史と伝統のある本校において、知・徳・体と質実剛健を尊ぶ校風を理解し、受け継ぐ意欲のある人
- 基礎的な学力と高い志を持ち、入学後も旺盛な好奇心をもって自分の力を高めていこうと学び続ける意欲のある人
- 自他を大切にする心を持ち、多様な人々と協働することを通して様々な価値観を受け入れ、他者とともに向上心を持って課題の発見・解決に向けて努力を継続できる人
- 社会や地域に関心を持ち、身につけた力を活用して新たな価値の創造に取り組むなど、将来は地域のさらなる活性化や発展のために積極的に貢献していこうとする意欲のある人